«ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЖИНСКОГО РАЙОНА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Уважаемые участники совещания, педагоги, ветераны системы образования!

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения прошли проверку федеральных надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе.

Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей.

Интерес у всех один – воспитать достойного гражданина страны. Вот почему, несмотря на особую экономическую ситуацию, Правительство РФ и администрация Кировской области выделяют средства на модернизацию дошкольного образования, ремонт школьных спортивных залов в сельской местности, создание доступной среды, приобретение школьных автобусов. На протяжении последних трех лет объем финансирования муниципальной системы образования пусть не растет, но остается на прежнем уровне.

Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Тужинского района на 2014-2020 годы». Общий объем расходов по образованию на 2017 год составляет 65 127,20 тыс. рублей, в том числе по детским садам – 15 445,60. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет 46%. При этом мы видим рост тарифов на коммунальные услуги, рост заработной платы сотрудников, при отсутствии необходимых средств на улучшение материально-технического состояния образовательных организаций.

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, в 2016 году выполнена.

Положительные тенденции сохранены и в текущем году. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста. Наша система образования на конец учебного года насчитывала 5 муниципальных образовательных организаций и 1государственное учреждение, в которых в общей сложности обучалось 646 обучающихся**.**

В 2016 – 2017 учебном году в 10 образовательных учреждениях Тужинского района работало 133 педагогических и руководящих работников:

За прошедший учебный год количество педагогических работников снизилось на 9 человек. Тем не менее состав педагогов квалифицированный: третья часть коллектива имеют высшую квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория - 43 человека

Первая квалификационная категория – 46 человек

Соответствие занимаемой должности – 39

Без категории – 16 человек

42 педагога из 133 педагогических работников прошли курсовую подготовку (это составляет 32%). Изменилась ситуация в лучшую сторону с педагогами дополнительного образования. Из 9 человек 5 прошли курсы, 2 педагога планируют пройти курсовую подготовку в 3 и 4 квартале 2017 года.

Кроме того педагоги обобщают свой опыт на окружном, региональном уровнях (таблица на слайде).

В апреле 2017 года правительством области принято решение о расширении сети государственных школ, которые должны стать ресурсными центрами в муниципалитете. В них будут сконцентрированы ресурсы и контингенты обучающихся на старшей ступени обучения и условия обучения, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам. Такие ресурсные центры планируется создать в каждом муниципальном образовании. Выбор организаций обусловлен наличием в школах необходимого оборудования и высококвалифицированных кадров для качественной реализации соответствующих образовательных программ по каждому предмету.

У нас это МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа, которое на сегодняшний день уже является бюджетным и с 01.01. 2018 года перейдет в областную собственность. КОГОБУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа – интернат пгт Тужа» с 01.09. 2017 года станет КОГБУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа» (Приказ от 30.06.2017 №5 – 583). Дети будут обучаться в Тужинской средней школе, что на мой взгляд очень непросто и будет требовать отработки новой системы пребывания детей в школе. М не менее Н. И. Лабор, проработавший не один десяток лет директором школы – интернат успокоил тем, что дети очень быстро адаптируются к новым условиям, а педагоги, думаю, что смогут так оганизовать учебно – воспитательный процесс, что он всем будет в радость. Постановлением администрации с 01.09. 2017 года перестанет функционировать МКОУ НОШ д. Греково в связи с тем, что 2 ученика пожелали продолжить обучение в МКОУ СОШ с. Ныр. «Сейчас совершенно другой период, который требует…возвращения школ в государство и выстраивание государственного управления, потому что сейчас школы вне государственной опеки и заботы», - это слова министра образования и науки Васильевой О. В. Это наша перспектива. В будущем все школы должны стать государственными.

**Дошкольное образование**было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. На очереди для зачисления в детский сад стоит 114 детей, из них будет удовлетворен актуальный спрос 60, остальные заявления – отложенный спрос. ( Детям менее 1,5 лет)

На данный момент закончилось комплектование, в наступающем учебном году детский сад будут посещать 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на 100%.

Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей: самая высокая посещаемость 99% по итогам 2016 года в дошкольной группе МКОУ ООШ д. Пиштенур самая низкая –59 % в дошкольной группе МКОУ НОШ д. Греково. Анализ посещаемости показал, что в среднем до 17% детей отсутствуют ежемесячно в детском саду. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад или иные причины. Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений. Наша задача – не просто выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги и исполнения муниципального задания.

Во-вторых, родительская плата. Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы в 2017 - 2018 году на социально приемлемом уровне. В Тужинском районе установлена плата за присмотр и уход за детьми во всех дошкольных учреждениях в размере 85 руб. в день. Не может быть повышения родительской платы более чем на 7% и в этом году. Это позиция Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, и. о. губернатора области.

Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались. Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе. Обращаю внимание руководителей, что в районе есть неудовлетворенный спрос на дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

В этом учебном году активировалась работа по выявлению талантливых детей в дошкольных образовательных учреждениях. С этой целью для дошкольников 5-7 лет была организована районная спартакиада дошкольников «Веселые старты» в целях пропаганды и развития спорта и районная интеллектуальная игра «Я расту» в целях развития интеллектуально - творческих способностей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, олимпиада по сдаче норм ГТО.

Таким образом, главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольного учреждения – создать соответствующие условия для реализации стандарта дошкольного образования. Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

**Школа**- одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить возможность повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей и семейных условий, места жительства. Для этого нужна школа с современными предметными кабинетами по химии, биологии, географии, истории, где учителя имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, где обучающиеся обеспечены современным оборудованием для проведения практических работ, учебниками и имеют возможность бесплатно заниматься по программам дополнительного образования.

Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории района независимо от проживания ребенка в общеобразовательных учреждениях мы пытаемся создавать равные базовые условия. Сегодня все школы отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Главный результат образовательной деятельности - качественно подготовленный на каждом уровне образования выпускник: конкурентноспособный, социализированный, успешный в жизни.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию **детям с ограниченными возможностями здоровья**. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждом образовательном учреждении системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей. Регион определил развитие инклюзивного образования как одно из направлений деятельности системы образования.. В 2016-2017 учебном году 11 апреля комиссия обследовала 11 детей из 14 заявленных. Родители и дети из ОУ района получили консультацию специалистов. Вопрос реализации инклюзивного образования был освещен на районном родительском собрании в декабре 2016 года. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана в полном объеме. Нам остается умело ею воспользоваться.

**Новая школа - это школа с новым содержанием образования**, Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики, как на федеральном, региональном,  так и на муниципальном уровне. За эти годы, благодаря реализации приоритетных  проектов  и  модернизации региональной системы образования, кардинально изменилось и содержание, и качество, и облик российских и, в том числе, наших районных школ. Наши ОУ не последние в округе.

Массовое внедрение стандарта основного общего образования требует обучения педагогов по стандартам независимо от преподаваемого учебного предмета, овладения новыми профессиональными компетенциями в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

На основной ступени обучения необходимо реализовывать модель внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса. И всё вместе: урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование и воспитание даст возможность выполнения главной задачи в области образования – формирование интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования **– Всероссийские проверочные работы.** Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов, немного ниже в 5 классе

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х - 5 классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается **ГИА**. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела - директоров школ, педагогических и управленческих работников. У нас в районе не должно быть школ со стабильно низкими результатами. Так можно легко потерять уже достигнутые вершины, а они у нас весьма неплохие. В 2016-2017 учебном году в районе был организован один ППЭ (пункт проведения экзаменов) на базе МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа для ЕГЭ и 3 ППЭ для ОГЭ в 9 классе. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 61 выпускник 9-х классов из 5 школ, 50 выпускников 11-х классов из 3 школ.

Для повышения прозрачности процедуры проведения ГИА были аккредитованы и обучены 11 общественных наблюдателей. Процедура проведения ЕГЭ в районе соответствовала установленным требованиям, экзамены в Тужинском районе в 2017 году прошли без замечаний по результатам проверки Управления надзора и контроля министерства образования Кировской области от 13.06.2017 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в период с 26.05.2017 года по 29.06.2017 года.

Успешно прошли все ОГЭ учащиеся Ныровской средней школы, Пиштенурской основной школы и средней школы-интерната. Использовали резервные дни для пересдачи 5 выпускников: 4-Тужинская средняя школа, 1-Пачинская основная. К сожалению, в этом году выпускница Тужинской средней школы дважды не справилась с ОГЭ по математике. Ей предоставлена возможность еще раз сдать в сентябре.

Аттестаты об основном общем образовании получили 60 учащихся, из них с отличием 4 в Тужинской средней школе.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2017 году нужно было сдать 4 экзамена по выбранным предметам .

Все выпускники Ныровской средней школы и Пиштенурской основной школы прошли итоговую аттестацию в основной срок с хорошими и отличными результатами. Низкие результаты показали Пачинская основная школа по 2 выбранным предметам , Школа –интернат и Тужинская средняя школа по 3.

По результатам ОГЭ-2017 предметов по выбору необходимо проанализировать подготовку к экзаменам по всем предметам, которые выбрали обучающиеся, с целью улучшения результатов. Как видно из таблиц, качественно была организована подготовка в Ныровской средней и Пиштенурской основной школах.

ЕГЭ проходило в период с 26 мая по 23 июня

Все выпускники, участвующие в ЕГЭ успешно прошли аттестацию по обязательным предметам- русский язык и математика и получили аттестаты о среднем общем образовании. 100-баллов по предметам в этом году снова нет. Максимальные баллы набрали по русскому языку-96. Это 3 выпускницы Тужинской средней школы , всего более 90 баллов набрали еще 6 выпускниц этой же школы. Хочется отметить следующих педагогов. Это Новикова А. В. и Яранцева Г. Л., но есть выпускники, не сдавшие предметы по выбору. Физика 1 (Тужа)

Химия -2

Обществозн -3

**Слайд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразователь- ные учреждения    Средний  балл по области | Русский язык | Математика базовая (оценка) | Математика профильная | Физика | Химия | Биология | история | Английский я | Обществознан |
| **71,67** | **4,46** | **48,23** | **53,09** | **57,14** | **54,50** | **55,09** | **73,88** | **58,84** |
| МКОУ СОШ с УИОП пгтТужа | 75.45 | 4.74 | 49.65 | 44.67 | 33.33 | 53.38 | 50.50 | 54.75 | 52.45 |
| МКОУ СОШ с.Ныр | 66.78 | 4.40 | 56.75 | 42.50 | - | 55.50 | 55.33 | 90 | 62.25 |
| КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгтТужа» | 65 | 4.50 | 33 | - | - | 49 | - | - | 53 |

Как видно из таблицы, средний балл по району в этом году ниже областного по основным предметам в школе-интернате, по предметам по выбору в Тужинской школе и школе-интернате. А вот по русскому языку, математика базовая и профиль в Тужинской школе показатель выше областного. Такого результата достигли следующие педагоги: Ямщикова Е. В. и Цепелева Т. П Особенно высокий результат по математике в Ныровской школе (учитель Воронова Наталья Владиславовна). Ее показатель не только выше областного, но самый высокий в округе, выше школ с углубленным изучением и лицеев, а учитель английского языка Ведерникова Е. Д. впервые в районе показала результат в 90 баллов по своему предмету. Тужинский район неоднократно был отмечен в округе, что несомненно радует.

Но если проанализировать результаты за 3 последних года, то можно увидеть, что нам есть над чем работать и успокаиваться рано: снижаются результаты по предметам по выбору. Увеличилось количество не преодолевших минимальный порог по предмету в Тужинской средней школе. В районе третий год нет 100-балльных результатов. Напомню, что на августовской педагогической конференции в 2016 году была поставлена задача коллективам общеобразовательных учреждений- усилить внутришкольный контроль, охватывающий не только русский язык и математику, но и все предметы базисного учебного плана. Необходимо сделать анализ ситуации руководству и педагогам-предметникам для планирования дальнейшей работы с обучающимися, родителями- для самореализации своих детей в будущей взрослой самостоятельной жизни.

Показателем качества обучения является, в том числе и наличие медалистов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Медаль «За особые успехи в учении» | |
| Региональные | Федеральные |
| 2016-2017 | 1 | 3 |
| 2015-2016 | 1 | 3 |

детей, получивших медали в 2016 году количество детей, получивших медали федерального  и регионального уровней осталось на прежнем уровне. Эти позитивные тенденции мы обязаны закрепить и приумножить и как результат смотрим успеваемость за три последних учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| Обученность | Качество (без 1 кл) | Обученность | Качество (без 1 кл) | Обученночть | Качество  (без 1 кл) |
| МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа | 100% | 57% | 99,8% | 48,1% | 99,4% | 50,12% |
| МКОУ СОШ с Ныр | 100% | 49.2% | 100% | 49,4% | 100% | 50% |
| МКОУ ООШ с Пачи | 96,3% | 36% | 100% | 44% | 100% | 36% |
| МКОУ ООШ д. Пиштенур | 100% | 47% | 100% | 57,9% | 100% | 57,9% |
| МКОУ НОШ д. Греково | 100% | 20% | 100% | 33,3% | 100% | 0% |
| КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгт Тужа» | 98,8% | 29,3% | 100% | 32% | 100% | 30% |
| ИТОГО | 99,2% | 39,8% | 99,96% | 46,6% | 99,9% | 37,3% |

По итогам этого учебного года обученность детей в среднем по району не достигла 100% планки, а качество знаний снизилось на 9,7 %, но по-прежнему осталось высоким в Тужинской, Ныровской и Пиштенурской школах (обл. 45%, окружной – 43,4%).

В 2016 - 2017 году в районе проведён традиционный муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 430 (1643 человек/олимпиад) обучающихся с 4 по 11 класс 5 школ района по 17 предметам. Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального этапа олимпиады, проходивший с 6 ноября по 19 декабря по 16 предметам среди 5-11классов, в котором приняли участие 189 человек (432 человек/олимпиад)/

В этом учебной году увеличилось количество участников и количество победителей и призеров в школьном, муниципальном этапах ВОШ, а в область были вызваны 5 учащихся по 4 предметам из 3 ОО района: Кислицына Алина, Романова Анастасия из Тужинской средней школы; Тохтеева Марина, Рычкова Дарья из Ныровской средней школы; Залипаев Николай из Тужинской школы-интернат. Подготовкой этих ребят занимались такие учителя, как Кислицына Людмила Юрьевна, Комарова Галина Николаевна, Погудин Владимир Иванович.

Продолжается традиция проведения олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и английскому языку среди учащихся 3-4 классов. Всего участвовало 26 учащихся 3-х классов и 15 учащихся 4-х классов. Слайд

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Кол-во участников | | Кол-во победителей | | Кол-во призеров | |
| 3 кл. | 4 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | МБОУ СОШ пгт Тужа | 12 | 16 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 2. | МКОУ СОШ село Ныр | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 3. | МКОУ ООШ д. Пиштенур | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4. | МКОУ ООШ с. Пачи | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| ИТОГО | | 26 | 17 | 3 | 2 | 10 | 6 |

Высокие результаты показали учащиеся начальных классов: МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа (учителя Дербенева В.Л., Елсукова Л.В., Русинова А.Г.., Полубоярцева Л.Б., Гусева Н.И., МКОУ ООШ д. Пиштенур (учителя Бакшаева М.И., Носкова О.В.), МКОУ ООШ с. Пачи (учителя Репина Л.Н., Клепцова Н.А.), МКОУ СОШ с. Ныр (учителя Недопекина Н.С., Малышева Е.Л.).

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Наши учителя достаточно активны, принимают участие в районных профессиональных конкурсах. Конкурсы педагогического мастерства – это соревнование учителей в профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. В течение 2016-2017 учебного года, в Тужинском муниципальном районе, в соответствии с планом Управления образования, были организованы и проведены:

**Очно-заочный конкурс педагогического мастерства для педагогов «Слагаемые успеха»**

В конкурсе приняли участие 2 педагогов из 2 образовательных организаций: Воронова Наталья Владиславовна, учитель математики МКОУ СОШ с Ныр; Колесникова Лариса Васильевна, учитель технологии КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгт Тужа».

**Конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2017 года»**

Уже в 12 раз в феврале 2017 года в районе проводился муниципальный этап конкурса «Учитель года-2017». В этом году конкурс проходил по двум номинациям «Учитель года», в котором приняли участие два педагога: Щучинова Елена Васильевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа, Новикова Юлия Викторовна, учитель немецкого языка МКОУ СОШ с. Ныр. В номинаци «Воспитатель года» участвовала Меньшикова Елена Юрьевна. Победитель муниципального этапа- номинации «Учитель года» Щучинова Е.В. стала участницей окружного этапа конкурса «Учитель года-2017». За это время в конкурсе приняли участие 42 человека, 31 учитель, 7 воспитателей и 4 педагога дополнительного образования.

**Заочный районный конкурс педагогов дошкольного образования**

**«Моя педагогическая находка»**

В данном конкурсе приняли участие 9 педагогов из 2 детских садов и 2 дошкольных групп. Победителями стали:

- номинация «Работа с родителями» - Оносова Татьяна Витальевна, воспитатель МКДОУ д/с «Сказка»;

- номинация «Игры и дидактические пособия» - Козлова Татьяна Владимировна, воспитатель МКДОУ д/с «Сказка»;

В истекшем году проводилась системная работа по **патриотическому**

**воспитанию**подрастающего поколения от уровня образовательной организации до выхода на область. С целью создания «Российского движения школьников» в районе, в 2016-2017 году была проведена следующая работа в данном направлении:

- в зимние каникулы с 5 по 7 января 2017 года делегация в составе 9 детей и 2 педагогов (Новикова Ю. В., МКОУ СОШ с.Ныр и Дербенева Е.А., МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа) участвовала в областной Детско-взрослой школе актива РДШ на базе ДОЛ «Березка» с целью планирования и построения системы самоуправления деятельности первичных отделений, обучение членов РДШ по четырем направлениям деятельности организации, разработки системы ступеней роста членов РДШ;

- 25.02.2017 года председателем Кировского РО ООГДЮО «РДШ» Спицыной Анной Алексеевной и региональным координатором Нестеровым Юрием Павловичем в районе проведен семинар для педагогов;

- определен координатор в районе, ответственный за развитие Российского движения школьников;

- 26-27 июня 2017 года на базе детского оздоровительного лагеря «Белочка» (с.Ильинское Слободского района) Шишкина Н.Г., методист управления образования и Новикова Ю.В., педагог-организатор МКОУ СОШ с.Ныр приняли участие в областном «Практико-ориентированном педагогическом семинаре по развитию детского движения в Кировской области» с целью итогов года и определения перспектив работы педагогического сообщества по направлениям движения.

Таким образом, в 2017-2018 году, вся воспитательная работа должна строиться по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное.

Кроме этого, с целью воспитания у молодежи патриотизма, любви к родине и родному краю, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, необходимо создать в районе движение «Юнармия».

Первые попытки в районе сделаны для создания данного движения: 24 февраля 2017 года в районе проведен семинар областным представителем Долматовым Александром Николаевичем, на базе школ созданы юнармейские отряды, оборудованы комнаты или стенды юнармейцев, назначен начальник штаба местного отделения, в районе, 26 мая 2017 года делегация от района приняла участие в 3 слете регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Кировской области (Погудин Владимир Иванович, учитель ОБЖ КОГОБУ «Средняя школа-интернат пнт Тужа», Ломакина Ксения Валерьевна, ведущий специалист по молодежной политике администрации Тужинского муниципального района, 2 обучающихся КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгт Тужа). На слете было организовано торжественное вручение знамен местных отделений, были рассмотрены организационные вопросы по развитию Юнармейского движения в Кировской области.

В этом году впервые в рамках реализации образовательной программы в 2017 году из 15 юношей 10-х классов прошли учебные сборы в объеме 35 часов проходили на базе двух учреждений. Юноши 10 класса КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгтТужа» в количестве трех человек прошли программу сборов на базе своего образовательного учреждения с 29 мая по 2 июня 2017г. 8 юношей МКОУ СОШ с УИОП пгтТужа и 3 юношей МКОУ СОШ с.Ныр Тужинского района проходили сборы на базе Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Кировской области» с 19 по 23 июня 2017 года, поэтому подготовка была качественной и значимой.

Состояние патриотического воспитания детей и молодежи Тужинского района имеет развивающийся характер и осуществляется **по следующим направлениям:**

- реализация целевых профилактических программ

Все общеобразовательные учреждения Тужинского района в рамках воспитательной системы школы реализуют программы дополнительного образования детей духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности:

- исследовательская и краеведческая работа

В МКОУ СОШ с. Ныр функционирует Музей Войны. 38 исследовательских работ по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания было выполнено учащимися в 2016-2017 учебном году.

- проведение массовых мероприятий патриотической направленности

Это традиционные в районе акции, посвященные Дню Победы («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Сады победы»), районные спартакиады школьников и допризывной молодежи, месячник гражданско-патриотического воспитания, встречи с ветеранами боевых действий, Уроки Мужества.

Ежегодно проводится районная военно-спортивная игра «Зарница», на которой в этом учебном году 44 участника данного мероприятия были приняты в ряды Юнармии.

Несколько лет на территории Тужинского района проводится межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Наследники Победы».

На базе МКОУ СОШ с.Ныр ежегодно проходит районный интеллектуальный турнир памяти Александра Черепанова.

90 открыток отправлено от Тужи на областную акцию «Моя открытка ветерану!», а также конкурсы чтецов «Воинская слава», «Живая классика», литературный праздник «Мы славим край родной», районный фотоконкурс «Моя семья – моё богатство».

Ежегодно с 1999 года в составе межрайонного поискового отряда «Рубеж» учащиеся МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа и МКОУ СОШ с.Ныр принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти с руководителем Куклиным Павлом Федоровичем.

С целью уважения к старшему поколению в рамках месячника «Уважение к старости» прошли различные мероприятия, акции, оказана помощь ветеранам педагогического труда.

- военно-патриотическое и гражданское воспитание школьников

94% учащихся и 71% учителей в 2016-2017 учебном году участвовали в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

2017 год объявлен в России Годом Экологии. Большое количество мероприятий проведено по экологическому воспитанию. Об этом мы услышим из выступлений педагогов.

По экологическому воспитанию прошли традиционные районные мероприятия: детский экологический конкурс-фестиваль «Гимн воде», конкурс «Подрост», конкурс детского творчества «Образы Земли». Для дошкольников проведен экологический конкурс детского творчества «Модный приговор, экологическая игра «Брейн-ринг»

Учащиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийской экологической акции «Марафон добрых дел», областной природоохранной операции «Наш дом – Земля», областном конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей», во Всероссийском экологическом месячнике «Зелёная весна.

Впервые в этом году проведен творческий конкурс ледяных фигур «Зимняя сказка» для образовательных учреждений посёлка, коллективное творческое дело объединило родителей, детей и работников образовательных организаций (МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа, МКУ ДО ДДТ пгт Тужа, МКДОУ детский сад «Сказка» пгт Тужа и МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа).

Обучающиеся участвуют в областных, международных, всероссийских конкурсах, становясь призерами и победителями.

Эти факты подтверждают: наши школы не просто учат, а воспитывают граждан страны, впитавших ее ценности, историю и традиции.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит **дополнительному образованию**. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности. Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах конкурсных мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений. В настоящее время функционирует 2 учреждения дополнительного образования, одно из них спортивной направленности.

Это МКУ ДО ДДТ пгт Тужа, в котором была организована работа 24 творческих объединений, в них занималось 424 учащихся, что составило 65,3%.

В этом учебном году учащиеся МКУ ДО ДДТ пгт Тужа достигли высоких результатов в конкурсах различного уровня: в муниципальных – 30 победителей и 52 призера, в областных – 9 победителей и 10 призеров, во всероссийских – 30 победителей и 9 призеров, в международных – 4 победителя и 14 призеров.

Кроме участия в конкурсах, в этом учебном году коллектив Дома детского творчества тесно сотрудничал с Центральной детской библиотекой. В течение учебного года были организованы 4 тематические выставки детских работ «Чудеса из Дедморозовки», «Чудеса живут в природе», «Цветочный вернисаж», «Новинка из мусорной корзины».

Творческие мастерские «Новогодняя карусель» и «Весенние фантазии», мастерская Деда Мороза, Неделя творчества (открытые занятия. мастер-классы) были организованы на базе Дома детского творчества пгт Тужа для педагогов дополнительного образования и всех педагогических работников района.

Традиционно в конце учебного года МКУ ДО «Дом детского творчества» пгт Тужа проводит конкурс среди педагогов дополнительного образования «Секреты мастерства» с целью поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дополнительного образования. В течение учебного года проведены районные семинары для педагогов дополнительного образования. В январе 2017 на базе МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа состоялся семинар-практикум «Применение ИКТ на занятиях внеурочной деятельности, элективах и кружках», были рассмотрены направления использования информационных технологий в образовательном процессе..

В связи с резким обострением ситуации, связанной с суицидами несовершеннолетних был проведен районный семинар для педагогических работников «Профилактика суицидов среди детей и подростков». Педагогические работники ознакомлены с основными вопросами профилактики суицидов, с типологией суицидов, с характерными чертами суицидальных личностей, еще раз были рассмотрены «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 г. № 07-149), правила поведения при общении с подростком, который вызывает у педагога настороженность.

Впервые с сентября 2016 года в ЮЗОО было организовано Окружное методическое объединение педагогов дополнительного образования, педагогических работников по воспитательной работе, в котором педагоги нашего района принимают активное участие. 7 педагогических работников Тужинского района поделились опытом на открытом фестивале педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» в г.Яранске (Вершинина Л.А – МКУ ДО ДДТ пгт Тужа, Дербенёва Е.А. – МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа, Елсукова Г.А.,Ганина Е.П., Торбеева Е.М., Шевнина Г.Б., Дегтерева Л.Г. – КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгт Тужа»). Но всю работу ДДТ надо поднимать на новый уровень, нам есть у кого учиться – изучать опыт наших соседей, где дйствительно дополнительное образование –это отлаженная система. Вот к этому мы и будем стремиться в следующем году.

В МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа занимается 206 учащихся.

В 2016-2017 учебном году учащиеся спортивной школы участвовали в

48 спортивных мероприятиях районного уровня и соревнованиях Юго-Западного образовательного округа, в 15 мероприятиях регионального уровня, Чемпионате ПФО по лыжным гонкам, первенствах России по лыжным гонкам и гиревому спорту. Охват участия детей в спортивных мероприятиях составил 3350 человек.

Достойно представляют Тужинский район и Кировскую область лыжники, воспитанники Рудомётова Анатолия Сергеевича-тренера-преподавателя высшей категории. Среди них 10 победителей и призёров областных соревнований по лыжным гонкам: Елсукова Ксения, Таймарова Ксения, Елсукова Дарья, Конашина Карина, Мотовилов Аркадий.

Команда МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа стала обладателем Кубка Юго-Западной зоны среди спортивных школ Юго-западного образовательного округа, заняв первое место среди шести районов.

Воспитанники ДЮСШ участвуют в Первенстве Кировской области по гиревому спорту среди юношей и девушек. Среди них 9 победителей и призеров: Шарова Юлиана, Мамаева Анна, Русинова Дарья, Мышкин Богдан.

По итогам 2016 года здание ФОКа пгт Тужа заняло 2 место в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку работы коллективов спортивных сооружений Кировской области по физкультурно-оздоровительным комплексам.

Закончился этап внедрения и апробации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

1.ФОК «Олимп»

2. спортивный зал МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа

3. стадион пгт Тужа

4.Компьютерный зал МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа

В единый календарный план районных спортивно-массовых мероприятий включены спортивные соревнования с учётом комплекса ГТО:

-Спартакиада призывной и допризывной молодежи;

- районный этап «Губернаторские состязания;

-фестиваль ГТО среди учащихся 11х классов;

-районный фестиваль «Стартуют все»;

-чемпионат района по зимнему и летнему полиатлону;

-фестиваль ГТО среди воспитанников МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа.

В этих мероприятиях принимают активное участие школьники Тужинского района. Но следует отметить что в 2015-2016 учебном году на базе Центра прошли тестирование 238 учащихся, что составляло 34,2% учащихся школ района, то в 2016-2017 учебном году - 32 % учащихся.

Если в МКОУ ООШ д. Пиштенур процент сдавших нормативы ГТО остался на прежнем уровне 72,7 %, то в остальных школах процент сдавших нормативы ГТО понизился. Не сдавали в этом году нормативы учащиеся МКОУ СОШ д. Пачи и школы - интернат.

Для того чтобы, повысить уровень сдающих нормативы, необходимо:

1. В образовательных учреждениях провести классные и общешкольные родительские собрания;

2. Провести семинары с руководителями образовательных учреждений о реализации ГТО и регистрации на сайте ГТО;

3. Использовать периодическую печать-газета «Родной край»;

4. Создание уголков ГТО в общеобразовательных школах;

5. Провести мастер-классы по тестированию отдельных видов комплекса ГТО;

6. Использовать нормативные и методические документы на сайте Министерства спорта РФ;

7.Создать волонтерское движение в помощь регистрации на сайте ГТО;

8. Направлять по школам план мероприятий по реализации ФВСК ГТО Тужинского муниципального района.

Выполнить эти задачи можно только, объединив усилия в соответствии с единой стратегией развития комплекса ГТО и утвержденными документами.

Всегда актуальны вопросы отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период времени. В летний период в Тужинском районе на базе 6 образовательных организаций (4 школы, 2 учреждения дополнительного образования) функционировало 8 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых было охвачено 295 несовершеннолетних (обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет).

В июне месяце – 4 лагеря, охват 160 детей.

В июле –2 лагеря, 80 детей.

В августе – 2 лагеря, 55 детей.

По 2 смены функционировало на базе учреждений дополнительного образования МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа и МКУ ДО ДДТ пгт Тужа (июль, август).

**Слайд**

Финансирование 6 лагерей осуществлялось за счет Министерства спорта и молодежной политики Кировской области, что составило 360.450=00 (плюс софинансирование из местного бюджета в размере не менее 5%, т.е. 17.000) и родительской платы 59.130=00 и 2 лагеря за счет ЦСОН (146.505=24). Таким образом, на летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием израсходовано 583.085=24

Из 295 несовершеннолетних, которые посещали летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, 222 находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- из семей, находящихся в социально-опасном положении – 9;

- несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП – 1;

- дети из «группы риска», состоящие на ВШУ – 4;

- из опекунских, приемных семей – 14;

Остальные из малообеспеченных семей, многодетных – 194.

Кроме этого, воспитанники КОГОБУ «Средняя школа-интернат пгт Тужа» ежегодно отдыхают в загородных лагерях, в этом году 30 несовершеннолетних отдохнуло в лагерях «Березка» и «Мир» и 15 детей на Азовском море.

В школах в летний период была организована работа на пришкольных участках, в 2 школах МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа и МКОУ СОШ с.Ныр для участия во временной занятости в бюджетной смете заложено 26.400: Тужа- 19.200, Ныр – 7.200.

29 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в загородных лагерях от ЦСОН.

Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Особо хочу обозначить приоритетность развития технического творчества детей, а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача сложная, но выполнимая. В начале учебного года прошу организовать конструктивное взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Обеспечив не менее чем 69% охват дополнительным образованием, можно принципиально улучшить результаты школьного образования, прежде всего в части формирования метапредметных и личностных результатов.

Особое внимание уделено **работе по профессиональной ориентации детей** и молодежи. Наша активная работа в области профориентации послужит верным направлением в выборе будущей и самое главное востребованной профессии выпускниками школ. Говорят, человек рождается дважды, и второе рождение связано именно с выбором будущей профессии. Помочь детям- наша задача! Поэтому – то очень своевременно в регионе стартовал проект» опорное предприятие – подшефная школа», который нацелен на то, чтобы молодые люди не покидали наш регион, а оставались работать здесь. Устанавливаются шефские связи между предприятиями и школами. На сегодняшний день соглашения подписаны в двух ОУ.

Как видите из доклада: многое нами сделано, есть положительные результаты. Вместе с тем, есть и другие факты: рост преступлений в отношении детей и числа фактов жестокого обращения с ними, есть неуспевающие учащиеся, и самое печальное - гибель детей, которая в большинстве случаев произошла по вине взрослых. От недосмотра родителей дети продолжают гибнуть, уходить из ОУ, употреблять алкоголь , а возможно и наркотики. Мы с вами провели районное родительское собрание по вопросам безопасности, множество школьных и классных. Но проблемы остались. Демографическая политика, помощь семье, пропаганда семейных ценностей - всё это наши направления в работе.

Завершая свое выступление, остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации района, Управления образования и коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений. Результатом этой кропотливой работы является готовность образовательных организаций к приему детей с 1 сентября. Думаю, что всем известно, в каких непростых финансовых условиях проходил учебный год. Я с большим удовольствием выражаю слова благодарности за ту помощь, которая оказана образовательным организациям в прошедшем учебном году. Искренне надеюсь на дальнейшее сотрудничество и взаимопонимание при решении задач на благо подрастающего поколения. Дорогие руководители образовательных организаций! Примите искренние слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах, часто своими силами вы выполнили огромный объем работ и подготовились к новому учебному году, действительно, как к празднику. Особые слова благодарности хочу выразить педагогическим коллективам, родительской общественности за приложенные усилия в подготовке образовательных учреждений к учебному году.

1 сентября в школу пойдут 131 000 учащихся, в том числе 15 000 первоклассников. У нас в районе первоклассников. Несмотря на сложности при формировании областного бюджета, Правительство области в 2017 выделило на подготовку школ в четыре раза больше чем в прошлом году. Для сравнения: в 2014 на подготовку школ выделили 38 млн рублей, в 2015 – 40 млн рублей, в 2016 было выделено 15 млн рублей. В 2017 – эта цифра составила 60 млн рублей.

На совещании было принято решение предусмотреть средства на поэтапную замену автоматической пожарной сигнализации в школах при формировании проекта областного бюджета на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов.

В этом учебном году школа с. Ныр получила областные средства на завершение капитального ремонта кровли в сумме 435 тыс. рублей и софинансирования из местного бюджета в сумме 23 тыс. рублей, на текущий ремонт по сезонной подготовке объектов к работе в осеннее – зимний период 2017 – 2018 года по образованию выделено 64 тыс. рублей.

Итак системе образования района не удалось пока преодолеть такие проблемы как

- недостаточное финансирование

- несоответствие материально технической базы требованиям ФГОС

- обеспечение безопасности образовательного процесса

- выполнение соглашения до доведения уровня средней з/платы педагогов до средней з/платы в регионе

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год.

А я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности. Это:

* + Закон «Об образовании в Российской Федерации»
  + Федеральные государственные образовательные стандарты,
  + Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
  + Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
  + Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

а также другие многочисленные проекты документов, с которыми нам еще предстоит знакомиться и обсуждать.

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год в каждом образовательном учреждении.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей. «Мы работаем и будем работать над тем, чтобы обеспечить доступ к качественному образованию всем школьникам области – вне зависимости от материального достатка, места жительства, физических возможностей», - И. В. Васильев.

Задачи:

1.Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5-х лет до 7 лет;

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

3.Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса: от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

5.Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций;

6.Продолжение работы по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования;

7.Повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей ;

8.Участие органов государственно - общественного управления в решении задач школьного образования, развитие современных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и , прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно , чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех присутствующих, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.